

Принята на заседании
Педсовета школы
пр. № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 16»
Н.В. Бачина
Пр. № 155 от 28.08.2020



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Обнинска
Калужской области
на 2020 - 2025 годы**

**«Повышение качества образования в рамках реализации
национального проекта «Образование»»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	5
4. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»	6
5. ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»	9
6. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»	11
7. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»	13
8. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»	15
9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
10.ГОДОВЫЕ ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ	18

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 16»
на 2020 – 2025 год**

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2019 - 2020 годы

Программа развития школы «Создание условий соответствующих требованиям ФГОС ООО для формирования и развития ИКТ - компетенций учащихся и педагогических работников»:

- Современная информационно-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС.

- 100% учителей применяют средства ИКТ и ЭОР.

- АРМ «Директор», электронный журнал, электронный дневник.

- Система мониторинга ИКТ-компетенции обучающихся.

- Курсы, объединения ИКТ-направленности: Робототехника, Легоконструирование.

*Достижение всех целевых показателей
программы развития 2018 - 2020*

+

*Национальный проект
«Образование» 2020 - 2025*

Целевые показатели проектов
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

**Программа развития МБОУ «СОШ «№ 16»
на 2020 - 2025 годы**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы:

Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Основные проекты программы:

Проект «Современная школа».
Проект «Учитель будущего».
Проект «Успех каждого ребёнка».
Проект «Цифровая школа».
Проект «Современный родитель».

Сроки реализации программы:

2020-2025 годы:

Первый этап (2020 - 2021 годы) - аналитико-проектировочный.

Второй этап (2021 - 2024 годы) - реализующий.

Третий этап (2024 - 2025 годы) - аналитико-обобщающий.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2015 № 413.
8. Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».
9. Национальный проект «Образование» 2019 - 2024 годы.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:

1. Организационно-педагогические принципы:

- Принцип расширения образовательного пространства;
- Принцип преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- Принцип самостоятельности обучающихся;
- Принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- Принцип максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Миссия школы:

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

3. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 16», Программа воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ № 16», Программа внеурочной деятельности, Программа духовно-нравственного развития и воспитания, Дорожная карта внедрения профстандарта педагога, Дорожная карта введения ФГОС СОО.

4.ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта:

Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта:

Администрация школы, учителя, педагоги-психологи, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнёры:

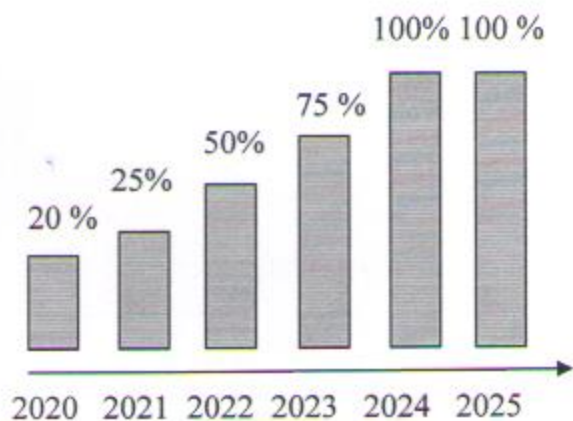
Центры интеллектуальной направленности: техноцентр «Кванториум», МАН, «Интеллект будущего», Обнинская МАН «Афалина», организации культуры и спорта города.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2020 - 2022
2	Реализация проекта «Цифровая платформа персонализированного образования»	2020 - 2025
3	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020 - 2021
4	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности	2020 - 2021
5	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология с Технолабом и Информатика с техноцентром «Кванториум»	2021 - 2024
6	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2021 - 2024
7	Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	2020 - 2024
Задача 2. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	2021 - 2024

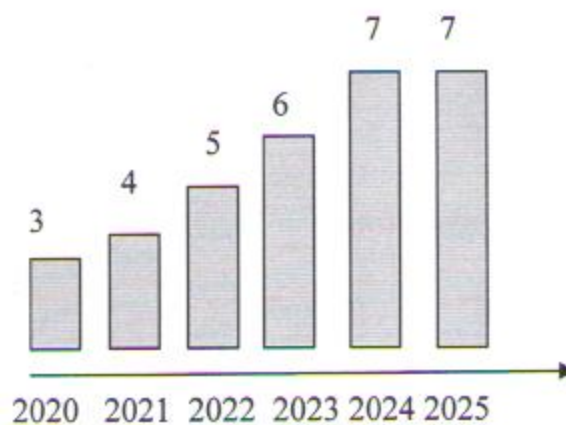
2	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования кабинета педагога-психолога	2020 - 2024
3	Реализация проекта «Развитие ЛРОС в школе» (Обновление холлов и коридорного пространства в школе, творческая зона, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона)	2020 - 2024
4	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика»	2020 - 2024
5	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории	2020 - 2024
Задача 3. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	2019 - 2020
2	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (естественнонаучного профиля, технического профиля)	2020 - 2024
3	Реализация проекта «День открытых дверей»	2020 - 2024

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования



Количество реализуемых социально-образовательных проектов



Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО 100 % к 2022 году.

5.ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта:

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта:

Администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнёры:

Образовательные учреждения города, Государственный институт развития образования, региональные и российские учебные центры повышения квалификации.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2020 - 2025
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2020 - 2024
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2020 - 2024
4	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022 - 2024
5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2020 - 2024
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога	2020 - 2024

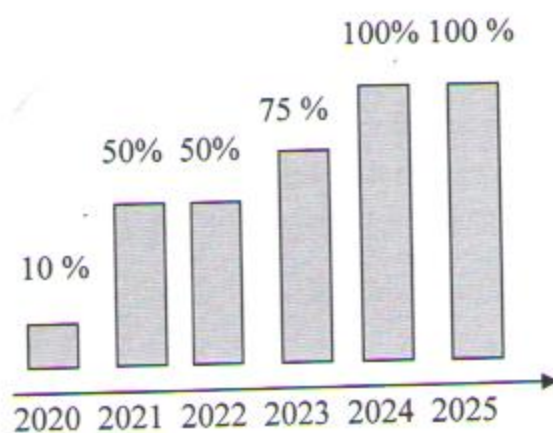
Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории от 50 % до 60%.

Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах от 10% до 20%.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10 %.

Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы) до 100 %.

Доля педагогов, прошедших обучения по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»:



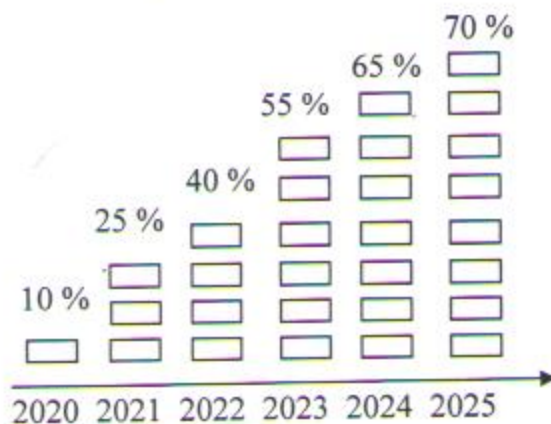
6. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80 % - 2021 г., 90 % - 2025 г.

Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40 % от общей численности учащихся.

Создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы.

Доля обучающихся школы вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества:



Цель проекта:

Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта:

Администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнёры:

Общественные организации, региональные университеты, техноцентр «Кванториум» и т.д.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2020 - 2025
2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	2020 - 2025

	выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования)	
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся	2020 - 2025
4	Участие в проектных и образовательных Олимпиадах, конкурсах	2020 - 2025
5	Реализация проекта «Развитие ЛРОС в школе»	2020 - 2025
6	Освоение и использование дистанционных технологий	2020 - 2025

7. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель проекта:

Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта:

Администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2020 - 2023
2	Внедрение единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	2021 - 2024
3	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2019
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.)	2020 - 2022
2	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2020 - 2025
3	Внедрение системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2021 - 2024
4	Создание условий для использования педагогическими работниками ИС «Сетевой город» Контингент	2020 - 2025

Обеспечение доступа к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с) - 100 %.

Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.

Увеличение доли учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося» до 50 %.

Увеличение доли педагогических работников использующих «Электронный кабинет учителя» до 60 % (2025 г.).

Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате до 90 % (2025 г.).

8. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта:

Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта:

Администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

Социальные партнёры:

ОМВД России по г. Обнинску, общественные организации, организации промышленного комплекса, ГО МЧС, КБ-8.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Создание консультационного центра.	2020-2025
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2020-2025
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации		
1	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, профориентационная, спортивная, туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2020-2024
2	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2020-2024
3	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов и Совета учреждения.	2020-2024
4	Создание Совета отцов.	2020

Создание консультационного центра для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой с 20% до 40%.

Увеличение количества мероприятий организованных с помощью родительской общественности до 15 в год.

Количество проектов и программ, направленных на формирование развитие родительских компетенций до 3.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.</p>
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств. - Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий. <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проектах с грантовой поддержкой. - Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. - Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.	Систематический анализ, мониторинг достаточной ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс:

- Административно-координационная группа;
- Педагогические ресурсы;
- Профессиональные сообщества школы;
- Консультативно-методическая группа.

Материально-технический ресурс.

Информационный ресурс.

Нормативно-правовой ресурс.

Программно-методический ресурс.

Мотивационный ресурс.

Финансовый ресурс.

10.ГОДОВЫЕ ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Национальный проект Образование:

Проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»;

Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»;

Проект «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»;

Проект «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»;

Проект «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ».